

Bunkerführung

Med utgangspunkt i spørsmålene nedenfor skal gruppen din forberede en kort video (ev. presentasjon) på tysk (2-6 min). Dere finner svar på spørsmålene i bunkeren og på museets nettsider. Dere kan også benytte dere av andre kilder.

Gruppe 1: Okkupasjon (Falkenhorst)

Raum: Okkupasjon (1,2,3,4) Fred og oppgjør (6)

1. Wer war Nikolaus von Falkenhorst?
2. Was ist mit "Operation Weserübung" gemeint?
3. Wie hat Falkenhorst die Besetzung Norwegens rechtfertigt?
4. Was ist mit der norwegischen Regierung und der königlichen Familie passiert?
5. Inwiefern hat von Falkenhorst zu der Nazifizierung Norwegens beigetragen?
6. Was ist mit Falkenhorst nach dem Krieg passiert?

Webseite:

- [Okkupasjon \(Intro\)](#) (2,3)
- [Okkupasjon \(Fordypning\)](#) (4,5)

Gruppe 2: Nazifizierung (Terboven)

Raum: Nazifisering og ensretting (1,2,3) Fred og oppgjør (6)

1. Wer war Terboven? Welche Gegenstände sind von ihm noch im Bunker?
2. Was ist mit *Nazifizierung* und *Gleichschaltung* gemeint?
3. Terboven hatte sowohl *legislative* als aus *exekutive* Macht. Was ist damit gemeint?
4. Terboven regierte durch Verordnungen. Nenne zwei Beispiele
5. Welchen Eindruck hatte Terboven von Quisling?
6. Was ist mit Terboven nach dem Krieg passiert?

Webseite:

- [Nazifisering og ensretting \(Intro\)](#) (2)
- [Nazifisering og ensretting \(Fordypning\)](#) (1,2,3,4,5)

Gruppe 3: Zusammenarbeit (Quisling)

Raum: Samarbeid (1,2,3) Tekster i Krig (Radio 13000 kHz: 3,4 og plakater: 1) Fred og oppgjør (6) Nazifisering og ensretting (2,3)

1. Wer war Vidkun Quisling und "Nasjonal Samling"; was waren ihre Idealen?
2. Welche andere Personen treffen wir im Raum; was haben sie gemacht?
3. Welche Rolle hat Quisling während der Besetzung gespielt?
4. Was ist mit dem "Staatsakt" gemeint?
5. Welchen Eindruck hatte Quisling von Terboven?
6. Was ist mit Quisling nach dem Krieg passiert?

Webseite:

- [Samarbeid \(Intro\)](#)
- [Samarbeid \(Fordypning\)](#)

Gruppe 4: Widerstand (Stelzer u.a.)

Raum: Motstand (1,3,5) Tekster i Krig (4) Fred og oppgjør (1,6)

1. Was war "Hjemmefronten"; was haben sie gemacht?
2. Welche Rolle haben norwegische Frauen im Krieg gespielt?
3. Wer war Theodor Stelzer und wie hat er Widerstand geleistet?
4. Wie haben Undset und andere Künstler Widerstand geleistet?
5. Wer war Einar Høigård und wie hat er Widerstand geleistet?
6. Was haben alle diese Personen riskiert; was waren ihre Schicksale?

Webseite:

- [Hjemmefronten \(SNL\)](#)
- [Motstand \(Intro\)](#)
- [Motstand \(Fordypning\)](#)

Gruppe 5: Soldaten I

Raum: Soldaten

Se eget dokument

Webseite:

- [Tyskerne overtar OHG \(Intro\)](#)
- [Tyskerne overtar OHG \(Fordypning\)](#)

Gruppe 6: Soldaten II

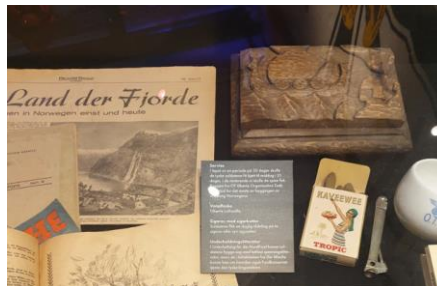
Raum: Soldaten

Se eget dokument

Webseite:

- [Tyskerne overtar OHG \(Intro\)](#)
- [Tyskerne overtar OHG \(Fordypning\)](#)

Bunkerprojekt Deutsch – Gruppe 5: Der Alltag der Soldaten



Gruppe 5: Soldaten I: Kriegsalltag

Raum: Soldaten

1. Wie viele deutsche Soldaten gab es in Norwegen im 2. Weltkrieg?
2. Wie viel wog die Standardausrüstung der deutschen Soldaten und wie viel wog die Kriegsausrüstung («stridssekk»)?
3. Wo waren die deutschen Soldaten in Norwegen stationiert? (se informasjon om «Operation Weserübung» i bunkeren eller lenken til Levendiges Museom Online, eller Wikipedia)
4. Welche «kriegswirtschaftlichen Gründe» gab es für die Besetzung von Norwegen?
5. Wann war der Krieg für die letzten deutschen Soldaten in Norwegen (auf Spitzbergen) zuende, warum war die Gruppe überhaupt auf Spitzbergen, und warum wurde sie erst so spät abgeholt?

Webseite:

Frage 1:

<https://ohgbunkeren.osloskolen.no/temasider/ohg-bunkeren-det-var-her-det-skjedde/fordypning/hvor-mange-tyskere-var-det-i-norge/>

Frage 2:

<https://ohgbunkeren.osloskolen.no/temasider/ohg-bunkeren-det-var-her-det-skjedde/fordypning/soldatens-utrustning-mat-og-vapen/>

Frage 3+4:

<https://www.dhm.de/lemo/kapitel/der-zweite-weltkrieg/kriegsverlauf/besetzung-von-norwegen-1940.html>

und

https://de.wikipedia.org/wiki/Norwegen_unter_deutscher_Besatzung

(se også baksiden)

Frage 4:

<https://www.dhm.de/lemo/kapitel/der-zweite-weltkrieg/kriegsverlauf/besetzung-von-norwegen-1940.html>

Frage 5:

<https://www.mdr.de/geschichte/ns-zeit/zweiter-weltkrieg/1945/letzte-wehrmacht-soldaten-kapitulation-spitzbergen-haudegen100.html>

Du kan gjerne lese den spennende historien i sin helhet, men om du har dårlig tid kan du besvare de to siste spørsmålene under nr. 5 med informasjonen i de to nestste underkapitlene i teksten, «Gerüchte vom deutschen Elitetrupp» og «Zwei alte Bekannte».

Gruppe 6: Soldaten II: Liebesbeziehungen und die Folgen

Raum: Soldaten

1. Wie viele norwegische Frauen hatten eine Liebesbeziehung zu einem deutschen Soldaten (→ Zeitungsartikel + Ausstellung)? Wie viel Prozent der jungen norwegischen Frauen zwischen 18 und 35 Jahren waren das (→ Artikel Norgeshistorie + Ausstellung)? Wie viele Kinder von deutschen Soldaten und norwegischen Frauen wurden offiziell registriert (→ Zeitungsartikel)? Kennst du Geschichten über deutsch-norwegische Kriegskinder? Hat jemand in deiner Familie dir davon erzählt?
2. Wie wurde die Internierung der jungen Frauen auf Hovedøya begründet (→ Film und OHG-Webseite)?
3. Haben die Frauen etwas Illegales getan? Nach welchem Gesetz? Sieh dir den Film an ab 9:52: (<https://www.youtube.com/watch?v=lq2WNUE90SY>)
4. Warum ist das (Frage 3) ein Problem für den Rechtsstaat?
5. Warum hat die Politikerin Erna Solberg sich für die schlechte Behandlung der norwegischen Frauen entschuldigt?
6. Was denkst du: Was sollte Kari Klara sagen?

Webseite:

Frage 1:

<https://www.welt.de/geschichte/zweiter-weltkrieg/article182311688/Sex-im-Krieg-Norwegen-entschuldigt-sich-bei-Deutschenflittchen.html>

und

<https://www.norgeshistorie.no/andre-verdenskrig/1757-Tyskerjenter.html>

Frage 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=opO4bvzYtTU>

und

<https://ohgbunkeren.osloskolen.no/temasider/fred-og-oppgjor/fordypning/tyskerjenter-i-interneringsleire/>

Frage 3+4:

<https://www.youtube.com/watch?v=lq2WNUE90SY>

Frage 5:

<https://www.welt.de/geschichte/zweiter-weltkrieg/article182311688/Sex-im-Krieg-Norwegen-entschuldigt-sich-bei-Deutschenflittchen.html>

Frage 6:

Se teksten «Forbudt kjærlighet / Verbotene Liebe»



Hvis du er interessert i mer om temaet, se

på filmen om utstillingen «i seng med

fienden» fra industrimuseet: https://www.youtube.com/watch?v=s2hUB8_2KZE